

評核模式分析

香港中學文憑試通識教育科的評核包括兩部分：（1）公開考試，以及（2）校本評核。它們的內容、比重和考試時間可見下表：

部分		比重	時間
公開考試	卷一：資料回應題	50%	2小時
	卷二：延伸回應題	30%	1小時15分鐘
校本評核		20%	

「卷一：資料回應題」與「卷二：延伸回應題」比較表

	卷一 資料回應題	卷二 延伸回應題
題目數量	<ul style="list-style-type: none"> 設三題，所有題目均須作答。 每題設2-3道分題。 	<ul style="list-style-type: none"> 設三題，只須選答一題。 每題設2道分題。
題目特色	<ul style="list-style-type: none"> 題目針對資料內容設問，要求考生根據、引用資料作答，主要考核考生識別、應用和分析資料的能力。 每題的資料數量可以是一至四則，種類多變。 	<ul style="list-style-type: none"> 資料僅為參考、引導性質，啟發考生就事件作出討論。 資料常見以文字為主。 題目要求考生從更宏觀層面分析論述，讓考生展示高階思維能力。
題目分數	<ul style="list-style-type: none"> 題目分數及所佔比例多變，4-8分均曾經出現。 	<ul style="list-style-type: none"> 近年，三題题目的分數組合必定相同。 分數組合可以為「8分+12分」或「10分+10分」，不過近年皆以前者為主。
題目趨勢	<ul style="list-style-type: none"> 近年文憑試分題數量維持於8題。 題目一般指明需作答的論點數量。 近年三題皆有數據資料，反映考生不能忽略平日的數據分析訓練。 大部分題目都要求考生根據資料作答。當題目要求考生運用兩則或以上的資料時，論點必須從歸納整合各資料所得。 	<ul style="list-style-type: none"> 過去幾屆中，必定有一題關於香港政府推行的政策措施（如廢物徵費、光污染、標準工時、本地傳統行業、禁售電子煙、電動車、保育歷史建築、保育非物質文化遺產）。 分題b一般要求考生跳出資料限制，提出更多元化的答案及論據。 「因素」、「影響」、「表達立場」、「比較」、「評價」均屬該卷常見題型。



拆解 2020 年文憑試題目

作者：羅恒威老師

卷

一

總評：穩中求變

資料選材

數據資料比例大幅增加 三題均設有數據資料，分別是三則數據表格和一則折線圖，考生平日必須訓練處理不同數據類型的能力，甚至嘗試較少見的類型，例如人口金字塔。

逆向解讀圖像和文字資料 以往的圖像和文字資料大多可以直接提取或歸納出論點，但是2020年文憑試的資料難以直接解讀，考生可以先按題目構思論點，再「反過來」思考如何運用資料作為論據，例如卷一題一的漫畫表面只帶出「人類經常看手機」的觀點，但考生在回答1c題時，需構思出使用互聯網對眼部或骨骼健康受損，才能夠適當運用資料。

議題設定

第一、三題相對直接 第一題是典型跨單元設題，以網絡沉溺問題貫串個人成長與人際關係、公共衛生，單元知識和概念容易應用在答題當中。第三題亦是直接涉及今日香港，雖然b題的設計可連繫到中國以至全球情景，不過題目主要要求考生應用社政參與和生活素質的知識。

第二題「本地議題國際化」 該題表面是涉及全球化的國際移民和人口老化問題，實際上是將「本地議題國際化」，屬於近年常見的設問方法。2019年卷一第二題「塑膠廢物」和2018年卷一第三題「器官捐贈」，加上2020年的「人口老化」，三者都是本地的熱門議題，不過在設題上則提升至全球層面，考核考生知識轉移的能力，故此，考生在溫習本地熱門議題時，可以多加思考和留意全球的發展。

題型考評

傳統題型為主，轉化應對兩難分析題 今屆仍然保持「分析為主」的設計方向。全卷48分，數據分析題佔12分(25%)、影響分析題佔12分(25%)、舉證題和評論題各佔8分(16.6%)，以及較新穎的兩難分析題同樣佔8分(16.6%)。可見，傳統題型仍然佔超過八成分數。事實上兩難分析題類似傳統的衝突/爭議分析題，因此考生只要勤加操練歷屆試題，理應不難應對。另外，「資料如何支持」的提問方法再現考卷，不再以近幾屆「提出一項支持和一項反對的論據」的提問方法，反映考生切忌執着於近年的題眼變化，應該多加練習不同的問法。